



KØGE KOMMUNE

Tilbage melding på tilsynsbesøg 2024 - 2025

Dagtilbud: BlåbærHuset

Dato for observation: 12-11-2024

Dato for tilsynssamtalen: 21-11-2024

Pædagogisk konsulent: Karina-Marie Kjær

Der er foretaget forenklet tilsyn i november 2025, der ikke giver anledning til yderligere bemærkninger. Ved det forenklede tilsyn er der fuldt op på, hvordan der er arbejdet med opmærksomhedspunkter fra 2024.

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

BlåbærHuset lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.



KØGE KOMMUNE

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.

Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Opmærksomhed på hvordan personalet kan skabe fordybende samtaler med børnene, med nysgerrighed på deres oplevelser, tanker og følelser.
- At arbejde med organiseringen af garderoben i vuggestuen.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtalen

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Under tilsynsbesøget var personalet opsøgende, imødekomende og interesseret i børnene, samt tilbød børnene mødeøjeblikke og vital mimik i samspillet. Børnene udviste glæde og tryghed i relationerne til de voksne, som de lavede mange kontaktinitiativer til, for at indgå i leg/aktivitet, for hjælp eller for trøst, hvilket personalet responderede positivt på. De mindste børn sås også at bevæge sig i tryghedscirkler mellem en voksen og en leg/aktivitet, dvs. at børnene med jævne mellemrum vendte tilbage til en voksen efter leg eller andet. Personalet rummede børnenes frustrationer, satte ord på deres følelser, tilbød trøst med fysisk kontakt, samt blev ved barnet, med ro og tålmodighed. Personalet gav børnenes hensigtsmæssige adfærd positiv opmærksomhed, hvilket støttede børnene i at regulere egne følelser, samt rette deres opmærksomhed mod samspillet med den voksne.
- Børnene havde under observationen gode muligheder for at deltage i vokseninitieret lege og kreative aktiviteter, efter eget valg. Personalet var nærværende og engageret i de planlagte aktiviteter, som de løbende tilpassede børnenes engagement og behov. Personalet var opsøgende og legende deltagende i børnenes lege, både med et enkelt barn, i par og i mindre grupper. Personalet støttede alle børn med at opnå deltagelse i meningsfulde fællesskaber. Ved tilsynssamtalen frembragte BlåbærHuset en positiv praksisfortælling, som tog afsæt i en gruppe børn, som havde svært ved at indgå i fordybende lege/aktiviteter på legepladsen, men ofte søgte ind i huset, samt gav udtryk for at savne deres forældre. Med afsæt i den fokusgruppe af børn, har BlåbærHuset fra foråret 2024 haft et projekt, hvor målet var at skabe meningsfulde aktiviteter på legepladsen, for projektets fokusbørn. Aktiviteterne blev centreret om forskellige legetekskasser, som hver især indeholdt en bog og rekvisitter. Børnene havde mulighed



for selv at vælge hvilken legetekskasse, som de ønskede at fordybe sig i sammen med en voksen. Personalet erfarede at aktiviteten tiltrak andre børn, som hurtigt blev til en stor børnegruppe, hvilket udfordret muligheden for fordybelse. Personalet har derfor gennem projektet, drøftet deres egen forståelse af at `udelukke` børn fra en leg/aktivitet. Dette har ledelsen og personalet nuanceret gennem drøftelser og nye praksiserfaringer, hvor de nu ser værdi i at sikre rolige betingelser for nærvær og fordybelse i lege/aktiviteter. Desuden anvender personalet nu `turtagning` og `anvisninger`, til børn som der ikke er plads til i legen/aktiviteten.

Fokusbørnene fik i løbet af projektet en markant bedre trivsel på legepladsen, hvor de var engageret og fokuseret på legetekskasser, i positivt samspil med en voksen og andre børn. Børnene har gennem projektet fået nye venskaber og leger nu med flere forskellige end tidligere. Projektet har skærpet ledelsens og personalets opmærksomhed på den pædagogiske kvalitet og børnenes udviklingsmuligheder, ved at arbejde i mindre børnegrupper.

- Personalet sprogbrug var tilpassede det enkelte barns nærmeste udviklingszone og det kommunikative tempo var tilpasset barnets initiativer. Dette gav gode betingelser for turtagning i dialogen og det kommunikative samspil, hvor personalet anvendte øjenkontakt og vital mimik.

Under observationerne tilbydes børnene forskellige sprogstimulerende lege i samspil med personalet, hvor de benævner og gentager f.eks. dyrenavne.

Personalet fortæller at de generelt bruger bøger, legetekskasser, rim og remser og sang i det pædagogiske arbejde. Ved tilsynsbesøget var der en børnegruppe på tur til biblioteket, hvilket BlåbærHuset ofte bruger.

BlåbærHuset har anvendt SprogTrappen i flere år, og bruger universet aktivt i det pædagogiske arbejde i hverdagen, samt ved forældresamtaler.

- Der var en overordnet struktur for dagen, hvor personalet kort delte relevante oplysninger, samt løbende koordineret dagen.

Leg og aktiviteter var fordelt i huset, på legepladsen og 2 grupper var på tur i lokalmiljøet. Personalet var ligeledes fordelt, både på legepladsen og inde på stuerne, så der naturligt blev dannet mindre grupper af børn omkring de voksne.

Strukturen i pædagogikken var tilrettelagt, så børnene blev inddraget i dagligdagens opgaver og rutiner.

Der var flere overgange med en tydelig struktur og hvor personalet gav børnene relevant støtte og guidning f.eks. ved overgangen fra badeværelset til frokost. I vuggestuegarderoben var der flere børn, som var udfordret pga. overtøj, som tog tid at få af og der samles mange børn og personaler i garderobeområdet. Ved tilsynssamtalen, frembragte BlåbærHuset praksisfortælling om vuggestuegarderoben, som et område der udfordrer dem. Lederen fortalte, at der hvert år er en god struktur i garderoben fra foråret og frem til efteråret, hvor vejret kræver at børnene har vintertøj på. Det er særligt vuggestuebørnene som har brug for mere tid, ro og tæt voksen støtte til processen med overtøj. Ved tilsynssamtalen drøftes forskellige strukturændringer, samt ændring af indretningen i garderoberummet. Ledelsen har allerede fokus på emnet og er ved at igangsætte en proces, for at skabe et bedre læringsmiljø i garderoben for vuggestuebørnene.



- BlåbærHuset har generelt en meget æstetisk indretning, hvor de samme materialer og farver er gennemgående i huset. Lederen fortæller, at de har haft fokus på indretningens betydning for det pædagogiske miljø, samt trivsel for både børn og personale. De har haft samarbejde med en indretningskonsulent, som har skabt viden og refleksion hos personalet, så alle beslutninger om indretning, er truffet ud fra viden om hvordan indretning påvirker mennesker. Farver og materialer er valgt for at skabe ro og fordybelse, hvilket både ses og mærkes. Der mange nye inspirerende læringsmiljøer, som er indrettet efter temaer, med spændende legemuligheder f.eks. køkken og værksted. Disse er tydeligt afgrænset i små områder, hvor børnene kan lege uforstyrret. Indretningen har fleksible løsninger, f.eks. en briks som er hævet ca. 20 cm over gulvet, har hjul på. Den var ved tilsynsbesøget, ramme om nærvær, samtaler, læsning, sang m.m. Personalet fortæller at briksen også bruges til lege, hvor madrassen kan tages af og bruges til f.eks. bilbane. Legepladsen inspirerer til forskellige temalege f.eks. tankning af benzin. Der er både inde og ude gode muligheder for rolleleg, regelleg, konstruktionsleg, samt fysisk aktive lege.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (Oktober 2022): Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- *Fortsat fokus på og udvikling af legemiljøer og legestrategier som kommer alle børn til gavn på tværs af køn og alder.*

BlåbærHuset har haft en grundig proces med indretning af legemiljøer, som tydeligt ses i indretningen. Der er nu mange inspirerende legemiljøer med forskellige temaer f.eks. køkken eller værksted. BlåbærHusets indretningsstil er gennemgående i huset, hvilket skaber sanselig ro og understøtter legemiljøerne godt. Lederen fortæller, at de hele tiden er opmærksomme på indretningen f.eks. farver, hvor der hurtigt kan snige sig kraftige farver ind, hvilket forstyrrer det pædagogiske miljø de har skabt. Det er derfor et punkt de ofte genbesøger.

- *Opstart og implementering af ICDP (International Child Development Program) som fokuspunkt for udvikling af relationer mellem børn og voksne.*

Alle pædagoger har været på ICDP 1 modul, det seneste år. Alle pædagogmedhjælper har haft intro om ICDP af en pædagogkollega. Dette har haft en positiv effekt for samarbejdet i huset, samt mulighederne for at anvende metoden kontinuerligt i det pædagogiske arbejde.

- *Fortsat fokus på udvikling af en stærk evalueringskultur som inddrager hele medarbejdergruppen og bidrager til at understøtte og udvikle det daglige pædagogiske arbejde igennem hele dagen.*

Ledelsen og fagligfyrtårn har møder, med fokus på personalets ønsker om pædagogiske indsatser. Det var på sådanne møde at projektet med legetekskasser, fik sin begyndelse. Dette projekt blev grundigt evalueret, hvor børnenes udsagn også indgik. Lederen fortæller, at de har en god og systematisk evalueringskultur, med engageret personale.